

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 24	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Основы укрепления здоровья

Код дисциплины: OUZ 3201

Название ОП: «Общественное здравоохранение»

Объем учебных часов /кредитов – 150 часов (5 кредитов)

Курс и семестр изучения: III – курс, V – семестр

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	2 стр. из 24

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Основы укрепления здоровья» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол №14 от «25 » 05.2023 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., и.о. доцент



Утепов П.Д.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	3 стр. из 24

№1.

1. Тема: Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.

2. Цель: целью планирования семьи является охрана репродуктивного здоровья, выбор оптимального времени для рождения только желанных и здоровых детей, снижение числа аборт и материнской смертности.

3. Задания:

1. Дать определение на термин репродуктивное здоровье.
2. Определить основные подходы в планировании семьи.
3. Сделать обзор политики Республики Казахстан в области репродуктивного здоровья.
4. Укажите меры защиты от вреда репродуктивному здоровью.
5. Расскажите о методах укрепления репродуктивного здоровья.
6. Дать определение подростковой беременности.
7. Сравнить основные вредные факторы репродуктивному здоровью мужчин и женщин.
8. Найти связи между демографией и репродуктивным здоровьем.
9. Анализировать основных мер контрацепции.

4. Форма выполнения/ оценивания Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.

5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): *смотрите приложение №1,2.*

6. Срок сдачи: 2- неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил

8. Контроль - вопросы:

1. Что в себя включает Охрана репродуктивного здоровья?
2. Какие факторы разрушающие репродуктивное здоровье?
3. Что нужно для поддержания репродуктивного здоровья?
4. Что наносит вред репродуктивному здоровью?
5. Что определяет основное содержание уровня репродуктивного здоровья?
6. Почему надо беречь репродуктивное здоровье?
7. Какие факторы оказывают влияние на репродуктивное здоровье?
8. В каком возрасте закладывается репродуктивное здоровье?
9. Почему важно сохранять и укреплять репродуктивное здоровье с подросткового возраста?
10. Какие факторы влияют на репродуктивное здоровье молодежи?
11. Какие факторы оказывают влияние на здоровье человека?
12. Что такое репродуктивное здоровье человека?
13. Что такое репродуктивное здоровье мужчины?

ОҢТҰСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	4 стр. из 24	

14. Как влияет раннее начало половой жизни на репродуктивное здоровье?
 15. Что такое состояние репродуктивной системы?

№2.

1. Тема: Физическое и психическое здоровье

2. Цель: изучить основные факторы физического и психического здоровья.

3. Задания:

1. Дайте анализ известных подходов к определению здоровья.
2. Раскройте понятие «здоровье» как системное.
3. Назовите основные составляющие принципы здорового образа жизни.
4. Дайте определение динамической концепции душевного здоровья.

4. Форма выполнения/ оценивания Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.

5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): смотрите приложение №1, 2.

6. Срок сдачи: 2- неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил

8. Контроль - вопросы:

1. Предмет и задачи исследования психологии здоровья.
2. Психологические факторы здоровья.
3. Основные факторы физического здоровья.
4. Образ жизни: определение и основные факторы, определяющие образ жизни.
5. Основные составляющие и принципы здорового образа жизни.
6. Определение понятия «отношение к здоровью».
7. Основные компоненты отношения к здоровью, критерии степени адекватности/неадекватности отношения к здоровью.
8. Динамическая концепция душевного здоровья. Критерии душевного здоровья.
9. Определение психического самоуправления. Виды психической саморегуляции.
10. Основные виды устойчивых социальных групп, краткая характеристика.
11. Влияние территориальных перемещений на здоровье человека.
12. Социальные изменения и здоровье общества.
13. Определение понятия «гендер». Показатели здоровья гендерных групп.
14. Основные механизмы влияния возраста на здоровье.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	5 стр. из 24

№3.

1. Тема: Профилактика ЗППП

2. Цель: организация медицинской помощи по профилактике, диагностике и лечению ИППП. В нем представлены эпидемиология ИППП, оценка риска ИППП и изучение анамнеза, основные принципы обследования на ИППП, консультирование, привлечение партнера и отчетность.

3. Задания:

1. Дать понятие о заболевании передающихся половым путем.
2. Охарактеризовать распространенность ЗППП в Казахстане и в мире.
3. Назовите пути передачи ЗППП.
4. Назвать меры по профилактике ЗППП.
5. Организация работы по борьбе с ИППП.
6. Ведение пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем.
7. Принципы ведения пациентов с ИППП и обследования половых партнеров
8. Отчетность при выявлении случая ИППП.

4. Форма выполнения/ оценивания Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.

5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): смотрите приложение №1,2.

6. Срок сдачи: 3- неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил

8. Контроль - вопросы:

1. Что делать чтобы не заразиться половыми инфекциями?
2. Что нужно делать после незащищенного секса?
3. Что является лучшей профилактикой ИППП?
4. Что относится к венерическим заболеваниям?
5. Какие способы профилактики ИППП вы знаете?
6. Какие существуют наиболее распространенные ИППП?
7. В чем разница между ИППП и ЗППП?
8. Какие бывают скрытые половые инфекции у женщин?
9. Сколько видов ИППП?
10. Можно ли заразиться венерической болезнью без секса?
11. Какие признаки венерических заболеваний у мужчин?

№4.

1. Тема: Роль семьи и общества в формировании ЗОЖ.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	6 стр. из 24	

2. Цель: изучить актуальность проблемы формирования образа жизни ребёнка в семье.

3. Задания:

1. знать критерии эффективности воспитания ЗОЖ.
2. Определите роль общества в формировании ЗОЖ
3. Дать определение понятию «формирование здорового образа жизни»
4. Перечислите методы агитации ЗОЖ
5. Оценить влияние ЗОЖ на общество
6. Дайте характеристику роли родителей в формировании привычек ЗОЖ у детей
7. ЗОЖ и закаливание у детей

4. Форма выполнения/ оценивания Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.

5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): *смотрите приложение №1,2.*

6. Срок сдачи: 4- неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Как семья влияет на формирование здорового образа жизни?
2. Определение ФЗОЖ?
3. Как общество влияет на формирование здорового образа жизни?
4. Как отличаются правила здорового образа жизни для взрослых?
5. Как отличаются правила здорового образа жизни для детей?
6. Влияние школ и дошкольных учреждений на формирование здорового образа жизни у детей
7. Что такое валеология?
8. В чем заключается работа центров формирования здорового образа жизни?
9. Государственная политика в области формирования здорового образа жизни?
10. Влияние питания на формирование здорового образа жизни
11. Как оценить действенность формирования здорового образа жизни?

№5

1. Тема: Скандинавская ходьба.

2. Цель: изучить роль скандинавской ходьбы в жизни человека и влияние на организм человека.

3.Задания:

1. Оцените влияние скандинавской на сердечно-сосудистую систему человека.
2. Дать определение скандинавской ходьбе.
3. Расскажите о воздействии скандинавской ходьбы на мышцы тела.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	7 стр. из 24

4. Изучите историю появления и развития скандинавской ходьбы.

5. Посчитайте энергозатраты при скандинавской ходьбе.

4. Форма выполнения/ оценивания: Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.

5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): *смотрите приложение №1,2.*

6. Срок сдачи: 5- неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».

2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

8.Контроль - вопросы:

1.Как правильно ходить с палками скандинавской ходьбы?

2. Какие болезни лечит скандинавская ходьба?

3.Кому нельзя заниматься скандинавской ходьбой?

4. Чем полезна скандинавская ходьба для женщин?

5. Чем полезна скандинавская ходьба для мужчин?

6. Когда лучше заниматься скандинавской ходьбой утром или вечером?

7. Можно ли заниматься скандинавской ходьбой при остеохондрозе?

8. Как выбрать палки для ходьбы для пожилых?

№6

1. Тема: Сон и здоровье.

2. Цель: изучить правильного формирования сна для жизнедеятельности организма.

3.Задания:

1. Назовите главную задачу сна.

2. Оцените влияние сна на организм.

2. Дать определение к слову «Здоровый сон».

3. Расскажите о воздействие комфортного сна.

4. Изучите виды сна.

4. Форма выполнения/ оценивания: Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.

5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): *смотрите приложение №1,2.*

6. Срок сдачи: 6- неделя.

7. Литература:

Основная:

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	8 стр. из 24	

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Какой сон полезный быстрый или медленный?
2. Какая часть мозга отвечает за сон?
3. Что делать если быстрый сон больше чем медленный?
4. Сколько длится медленный и быстрый сон?
5. Сколько времени глубокого сна необходимо что бы выспаться?
6. Какой самый полезный сон?
7. Почему нельзя спать в 5 часов вечера?
8. Можно ли спать днем и не спать ночью?

№7

1. Тема: Пропаганда здорового образа жизни в развитых странах и СНГ.

2. Цель: ознакомление студентов с основами формирования здорового образа жизни населения.

3. Задания:

1. Дать определение понятию и структуре образа жизни.
2. Описать элементы и термины образа жизни.
3. Характеризовать факторы, формирующие образ жизни.
4. Описать основные факторы риска образа жизни и их медикосоциальное значение.
5. Дать определение цели и задачам пропаганды здорового образа жизни.
6. Определение и цели санитарного просвещения.
7. Описать направления санитарного просвещения.
8. Дать характеристику методам и средствам пропаганды, используемые в гигиеническом воспитании населения.

4. Форма выполнения/ оценивания: Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.

5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): смотрите приложение №1,2.

6. Срок сдачи: 7- неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	9 стр. из 24	

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Что такое образ жизни?
2. Что входят в структуру образа жизни?
3. По каким критериям группируются элементы образа жизни?
4. Дайте определение некоторым терминам образа жизни.
5. Что относится к факторам, формирующим здоровье населения?
6. Опишите основные факторы риска образа жизни и их медикосоциальное значение.
7. В чем заключается цель пропаганды здорового образа жизни?
8. Перечислите задачи для реализации цели пропаганды здорового образа жизни.
9. Какие преимущества есть в Германии по ФЗОЖ?
10. Чем отличаются программа страны СНГ от наших Республики Казахстан.

№8.

1. Тема: Рубежный контроль по 1-7 темам

2. **Цель:** Оценить знание и навыки студентов по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРС 1-7 недели.

3. Задания:

1. Повторить темы лекций, практических занятий и СРС 1-7 недели.
2. Подготовить и сдать заданные СРС.

4. **Форма выполнения/ оценивания :** Тестирование

5. **Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** смотрите приложение №1,2.

6. **Срок сдачи:** 8-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

8. Контроль- вопросы:

Все вопросы по 1-7 темам.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	10 стр. из 24	

№9.

1. **Тема:** Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.
2. **Цель:** Изучить влияние алкоголя, табака и наркотических веществ на организм человека и их профилактику.
3. **Задания:**
 1. Описать основные факторы риска алкоголизма, табакокурения и наркомании.
 2. Рассказать о профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.
4. **Форма выполнения/ оценивания:** Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.
5. **Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** смотрите приложение №1,2.
6. **Срок сдачи:** 9-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 608 с.

8. Контроль – вопросы:

1. Назовите шесть этапов развития зависимости от наркотиков?
2. Какое негативное влияние оказывает табакокурения и алкоголизм на организм человека?
3. Как влияет никотин на организм подростка и назовите их последствия?
4. Каково влияние раннего курения на состояние сердечно-сосудистой системы в пубертатный период жизни человека?
5. Назовите причины курения среди студентов и их последствия?
6. Влияние табакокурения на психическое развитие детей и подростков?

№10.

1. **Тема:** Профилактика избыточной массы тела и ожирения.
2. **Цель:** изучить виды ожирения, значимость ожирения в рамках ВОЗ.
3. **Задания:**
 1. Назовите типы ожирения.
 2. Рассказать о профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.
 3. Рассчитайте индекс массы тела по формуле.
4. **Форма выполнения/ оценивания:** Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.
5. **Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** смотрите приложение №1,2.
6. **Срок сдачи:** 10-я неделя.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	11 стр. из 24

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 608 с.

8. Контроль – вопросы:

1. Что такое избыточный вес и ожирение?
2. Что является причиной избыточного веса и ожирения?
3. Каковы наиболее распространенные последствия?
4. Как можно уменьшить масштабы избыточного веса и ожирения?
5. Профилактика детского ожирения?

№11.

1. **Тема:** Профилактика СПИДа.

2. **Цель:** изучить профилактику СПИДа и ВИЧ-инфекции и их последствия

3. Задания:

1. Назовите факторы риска СПИДа.
2. Расскажите о профилактике СПИДа.
3. Определите основных факторов риска СПИДа.

4. **Форма выполнения/ оценивания:** Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.

5. **Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** смотрите приложение №1,2.

6. **Срок сдачи:** 11-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 608 с.

8. Контроль – вопросы:

1. Что такое СПИД?
2. В чем разница между ВИЧ-инфекцией и СПИДом?
3. Как выглядит это заболевание?

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	12 стр. из 24

4. Каковы же причины возникновения СПИДа?
5. Каково роль ЗОЖ-специалиста при профилактике СПИДа?
6. Стадии развития ВИЧ-инфекции?

№12.

1. Тема: Репродуктивное здоровье населения.

2. Цель: изучить актуальность и роль репродуктивного здоровья в жизни человека.

3. Задания:

1. Назовите самые основные факторы риска репродуктивной системы.
2. Расскажите об охране репродуктивного здоровья у подростков.
3. Назовите основные направления в работе с населением по сохранению репродуктивного здоровья.
4. **Форма выполнения/ оценивания:** Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.

5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): смотрите приложение №1,2.

6. Срок сдачи: 12-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 608 с.

8. Контроль – вопросы:

1. Что такое репродуктивное здоровье?
2. Какие факторы разрушающие репродуктивное здоровье?
3. Что такое репродуктивное здоровье своими словами?
4. Что такое репродуктивное здоровье населения и его основные критерии?
5. Что такое репродуктивное здоровье женщин?
6. Что такое репродуктивное здоровье мужчины?
7. Что называется репродуктивным здоровьем и в чем заключается профилактика его нарушений?

№13.

1. Тема: Эмоции, стрессы и здоровье.

2. Цель: изучить влияние эмоции и стресса на жизнедеятельность человека.

3. Задания:

1. Назовите объективные причины развития стрессовых ситуаций.
2. Расскажите о классификации стресса и эмоции.
3. Оцените психологический статус у школьников.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	13 стр. из 24

4. Применение рациональной психотерапии для уменьшения эмоционального стресса.

4. Форма выполнения/ оценивания: Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.

5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): смотрите приложение №1,2.

6. Срок сдачи: 13-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».

2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 544 ил

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 608 с.

8. Контроль – вопросы:

1. Как стресс влияет на организм человека?
2. Почему стресс вреден для здоровья?
3. Как стресс влияет на женские гормоны?
4. Что происходит с организмом после сильного стресса?
5. Как восстановить нервную систему после сильного стресса?
6. Какие симптомы бывают при стрессе?
7. Как наше настроение влияет на здоровье?
8. Назовите профилактические меры стресса?

№14.

1. Тема: Профилактика наиболее опасных инфекционных заболеваний. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за инфекцией COVID-19.

2. Цель: ознакомить обучающихся с диагностикой коронавирусной инфекции, эффективностью профилактических и дезинфекционных мероприятий.

Білім алушыларды коронавирустық инфекция диагностикасымен, алдын-алу және дезинфекциялық шаралар тиімділігімен таныстыру.

3. Задания:

1. анализировать эпид ситуацию коронавирусной инфекции;
2. организовывать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятия по коронавирусной инфекции;
3. работать с законодательными и нормативными правовыми актами.

Коронавирустық инфекцияны эпид жағдайын талдауды;

Коронавирустық инфекцияға профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуді ұйымдастыруды;

заңнамалық және нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеуді.

4. Форма выполнения/ оценивания: Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.

ОҢТҰСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	14 стр. из 24	

5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): *смотрите приложение №1,2.*

6. Срок сдачи: 14-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 608 с.

8. Контроль – вопросы:

1. Что такое коронавирус?
2. Кто является источником коронавирусной инфекции?
3. Основные симптомы коронавирусной инфекции?
4. Какой путь передачи коронавируса?
5. Когда был зарегистрирован первый случай новой коронавирусной пневмонии в мире?
6. Какая специфическая профилактика коронавируса?
7. Как обезопасить себя и окружающих от COVID-19?
8. Как обеспечить безопасное эпидемиологическое окружение?

№15.

1. Тема: Рубежный контроль по 9-14 темам

2. Цель: Оценить знание и навыки студентов по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРС 9-14 недели.

3. Задания:

1. Повторить темы лекций, практических занятий и СРС 9-14 недели.
2. Подготовить и сдать заданные СРС.

4. Форма выполнения/ оценивания : Тестирование

5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): *смотрите приложение №1,2.*

6. Срок сдачи: 15-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	15 стр. из 24

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 544 ил

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 608 с.

8. Контроль – вопросы:

Все вопросы по 9-14 темам

Приложение №1.

Критерии выполнения:

1. *Написание эссе: Структура* - тема, вступительная, основная и заключительная часть. Собственные выводы. Объем эссе 1-2 стр.; *Во введении* содержатся, формулировка проблемы и ее суть, риторический вопрос, цитату и т.д. *В основной части* излагается разные точки зрения, приводятся примеры и собственные суждения по данной теме. Основная часть состоит из подпунктов, каждый из которых состоит из трех разделов: тезис, обоснование и подвывод. *В заключительной части* объединяются все выводы, сделанные по каждому тезису. *Выводы* содержат 2-4 пункта; *Требования:* грамотность, четкость, конкретность и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

2. *Подготовка и защита презентации: Стиль:* Единый стиль оформления; Избегайте стилей, отвлекающих от самой презентации; Вспомогательная информация не должна преобладать над текстом, рисунком. *Фон:* Более холодные тона (синий, зеленый). *Использование цвета:* не более 3 цветов: для фона, заголовка и текста. *Содержание:* используйте короткие слова и предложения; заголовки должны привлекать внимание аудитории. *Расположение на странице:* предпочтительно горизонтальное расположение информации; Важная информация должна располагаться в центре экрана; Надпись должна располагаться под картинкой. *Шрифты:* для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив. *Способы выделения:* следует использовать рамки, границы, заливку. Разные цвета шрифтов, штриховки, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы и т.д. *Объем информации:* Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации; Нужно отображать ключевые пункты по одному на каждом отдельном слайде. *Виды слайдов:* для обеспечения разнообразия следует использовать слайды с текстом, с таблицами, с диаграммами. Количество слайдов на 1 тему не менее 15.

3. *Составление тестовых заданий:* Тестовые задания должны быть не менее 20. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, по заданной теме. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. Тестовые задания не должны быть в виде вопроса. Указать список использованных литератур.

4. *Составление ситуационных задач: Требования:* адекватность, простота текста, понятность заданий. Конкретность поставленных вопросов (3-4), соответствие заданий тематике. Описание ситуации, заданные цифры и факты должны быть общепонятными, точными. Количество задач не менее 5. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

5. *Подготовка отчета: Структура отчета:* титульный лист, вступление, основная часть, заключение, список литературы. *Схема:* тема, цель и задачи, актуальность, перечень конкретных вопросов, изученных по данной теме. Выводы и предложения. Объем отчета 5-8 стр. *Содержание*

ОҒЫСТЫҚ ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	16 стр. из 24	

включает введение, основная часть, перечень разделов и заголовков, выводы, список литератур. *Во введении*, занимающем 1 стр, излагается краткое обоснование темы, цели и задачи, актуальность. *Ссылка в тексте* обозначается в скобках цифрой, соответствующей порядковому номеру источника в списке литературы. *Выводы* содержат 2-3 пункта. *Требования*: грамотность, четкость, конкретность и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок. *Формат*: А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

6. *Подготовка доклада*: *Структура доклада*: титульный лист, вступление, основная часть, заключение, список литературы. *Схема*: тема, цель и задачи, актуальность, перечень конкретных вопросов, изученных по данной теме. Выводы и предложения. Объем доклада 5-8 стр. *Содержание* включает введение, основная часть, перечень разделов и заголовков, выводы, список литератур. *Во введении*, занимающем 1 стр, излагается краткое обоснование темы, цели и задачи, актуальность. *Ссылка в тексте* обозначается в скобках цифрой, соответствующей порядковому номеру источника в списке литературы. *Выводы* содержат 2-3 пункта. *Требования*: грамотность, четкость, конкретность и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок. *Формат*: А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

7. *Подготовка проекта*: Выполняется самостоятельно или группой, проводится исследование по теме. Проект должен включать следующие разделы: поиск информации (литературный обзор); сбор информации; анализ информации. *Требование*: Проект должен раскрыть суть темы, быть максимально информативным, содержать результаты исследования, быть не менее 8-10 стр. Автор должен использовать не менее 7 литературных источников, приводятся схемы, таблицы, диаграммы по соответствующим теме. Имеет список использованных литератур. При защите текст проекта не читается. Автор уверенно и без ошибочно отвечать на все вопросы. *Формат*: А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

8. *Разработка профилактических мероприятий*: *Требования*: адекватность, обоснованность, конкретность, соответствие предложенных мероприятий выбранной теме, использование санитарных правил. Количество профилактических мероприятий должно быть не менее 5. *Формат*: А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

9. *Санитарное обследование объекта и написание акта*: Приходит во время на указанный объект, самостоятельно его обследует, правильно, грамотно заполняет акт обследования, правильно указывает обнаруженные. Перечисляет несоответствия. Правильно предлагает мероприятия по устранению замечаний.

10. *Прием практических навыков*: Обучающийся должен ознакомиться с перечню практических навыков. В соответствии условиям задания должен найти необходимый нормативный документ. Отбирать пробу в соответствии правилам. Сравнить данные с нормативом. Правильно заполнить акт. Определить причины несоответствия и дать заключение.

*Примечание**- количество рекомендуемых литературных источников для выполнения СРО должно быть не менее 5-7, а также не позднее 10-летней давности.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	17 стр. из 24

Приложение №2.

Критерии оценивания

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам A (95-100%) A- (90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%) B- (75-79%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (70-74%) C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX (25-49%) F (0-25%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов

Написание эссе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Общее процентное содержание	Критерии оценки
A	4,0	95 - 100	Эссе написано грамотно, точно с соблюдением всех предъявляемых требований. Обучающийся, дал конкретную формулировку проблемы, полностью раскрыл ее суть, приводит конкретные, убедительные аргументации и собственные суждения по данной теме. Прослеживается логическая последовательность изложения материала. Выводы сделаны самостоятельно, коротко и точно с учетом научных
A-	3,67	90 – 94	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	18 стр. из 24

			достижений.
B+	3,33	85 - 89	Эссе написано грамотно, точно с соблюдением всех предъявляемых требований. Обучающийся, дал формулировку проблемы, раскрыл ее суть, приводит аргументации и собственные суждения по данной теме. Прослеживается логическая последовательность изложения материала. Имеется выводы.
B	3,0	80 – 84	
B-	2,67	75 - 79	
C+	2,33	70 - 74	Оформление и структура написания эссе не соблюдено. Обучающийся, дал общую формулировку проблемы, суть не полностью раскрыта, приведенные примеры и собственные суждения не корректные. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Выводы не корректны.
C	2,0	65 - 69	
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	
FX	0,5	25 – 49	Оформление и структура написания эссе не соответствуют. Тема не раскрыта. Содержание эссе не соответствует к теме. Обучающийся не написал эссе.
F	0	0 – 24	

Составление ситуационных задач

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Общее процентное содержание	Критерии оценки
A	4,0	95 - 100	Обучающийся активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин. Составил не менее 5 ситуационных задач по теме.
A-	3,67	90 – 94	
B+	3,33	85 - 89	Обучающийся активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся. Составил не менее 5 ситуационных задач по теме.
B	3,0	80 – 84	
B-	2,67	75 - 79	
C+	2,33	70 - 74	Обучающийся при работе допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Составил менее 5 ситуационных задач по теме.
C	2,0	65 - 69	
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	
FX	0,5	25 – 49	Не составил ситуационные задачи по теме или несоответствует теме.
F	0	0 – 24	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	19 стр. из 24

Подготовка и защита доклада и отчета

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита доклада, отчета	Отлично Соответствует оценкам A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время защиты не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Текст набрал на компьютере, содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к написанию доклада, использованные литературы в достаточном объеме
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время защиты не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. Текст набрал на компьютере, по содержанию и оформлению имеются незначительные ошибки. Использованные литературы в достаточном объеме
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (70-74%) C (65-69%) C- (60-64%) D+ (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время защиты допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению имеются значительные замечания. Текст представлен в рукописном варианте. Содержание не полностью раскрывает тематику. Источники литературы в малом количестве. Использовал готовые материалы с Интернета
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX (25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время защиты допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме СРО, не умеет использовать научную терминологию по дисциплине, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Использовал готовые материалы с Интернета. Тема раскрыта не полностью. Источник литературы в малом количестве и СРО не сдан во время.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	20 стр. из 24

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует оценкам А (95-100%) А- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме не менее 20
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеется незначительные ошибки. Количество слайдов по теме не менее 20
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (70-74%) С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется значительные ошибки. Количество слайдов по теме не менее 20
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FХ (25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывает с логическими ошибками. Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме не менее 10

Подготовка и защита проекта

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Общее процентное содержание	Критерии оценки
А	4,0	95 - 100	Ставится в том случае, если обучающийся во время защиты проекта не допустил каких-
А-	3,67	90 – 94	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	21 стр. из 24

			либо ошибок, неточностей. Ориентируется в научных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует последние научные достижения. Текст набрал на компьютере, составил план, содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к написанию НИРС, использованные литературы в достаточном объеме и актуальные.
B+	3,33	85 - 89	Ставится в том случае, если обучающийся во время защиты проекта не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. Текст набрал на компьютере, составил научный план, по содержанию и оформлению отчета или проекта имеется незначительные ошибки. Использованные литературы в достаточном объеме и актуальные.
B	3,0	80 - 84	
B-	2,67	75 - 79	
C+	2,33	70 - 74	Ставится в том случае, если обучающийся во время защиты проекта допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению проекта и отчета имеются значительные замечания. Текст представлен в рукописном варианте. Содержание не полностью раскрывает тематику. Источники литературы в малом количестве. Использовал готовые материалы с Интернета
C	2,0	65 - 69	
C-	1,67	60 - 64	
D+	1,33	55 - 59	Ставится в том случае, если обучающийся во время защиты проекта допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме СРО, не умеет использовать научную терминологию по дисциплине, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Использовал готовые материалы с Интернета. Тема раскрыта не полностью. Источник литературы в малом количестве и СРО не сдан во время.
D	1,0	50 - 54	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	22 стр. из 24

FX	0,5	25 - 49	За невыполнения работы. За не участие.
F	0	0 - 24	

Разработка профилактических мероприятий

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Общее процентное содержание	Критерии оценки
A	4,0	95 - 100	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им анализ, использует научные достижения. Четко и научно обосновал разработанные мероприятия в зависимости от поставленных задач. Правильно использовал законодательные документы.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил грубых ошибок, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. В разработанных мероприятиях имеется незначительные ошибки. Использовал законодательные документы.</p>
A-	3,67	90 - 94	
B+	3,33	85 - 89	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Разработанные мероприятия охвачены не полностью. Использовал менее 3-х законодательных документа.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им анализ, использует научные достижения.</p>
B	3,0	80 - 84	
B-	2,67	75 - 79	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		23 стр. из 24

			Четко и научно обосновал разработанные мероприятия в зависимости от поставленных задач. Правильно использовал законодательные документы.
C+	2,33	70 - 74	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. В разработанных мероприятиях имеется незначительные ошибки. Использовал законодательные документы.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Разработанные мероприятия охвачены не полностью. Использовал менее 3-х законодательных документа.</p>
C	2,0	65 - 69	
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им анализ, использует научные достижения. Четко и научно обосновал разработанные мероприятия в зависимости от поставленных задач. Правильно использовал законодательные документы.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. В разработанных мероприятиях имеется незначительные ошибки. Использовал законодательные</p>
D	1,0	50 – 54	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		24 стр. из 24

			документы.
FX	0,5	25 - 49	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Разработанные мероприятия охвачены не полностью. Не использовал законодательные документы.
F	0	0 - 24	